

Технологии эффективной подготовки к устной части ОГЭ по английскому языку

Учитель английского языка

МАОУ СОШ №11

Зубахина О.А.

Задание 1

Чтение текста вслух

Task 1. You are going to read the text aloud. You have 1.5 minutes to read the text silently, and then be ready to read it aloud. Remember that you will not have more than 2 minutes for reading aloud.

The ninth planet of the solar system was discovered not long ago. It happened in 1930. Scientists had been hunting for the planet for a long time. They had calculated its probable position but there was no proof that the planet really existed. It was too far away for the telescopes of that time to find it. It's worth mentioning that the first photos of the planet were taken by a very young researcher. He was only twenty-four and had no formal education in astronomy. However, he was deeply involved in the search for the ninth planet. The planet at the edge of the solar system was called Pluto, after the Roman god. The name for the planet was suggested by an 11-year-old British girl.

Критерии оценивания Задания 1

Баллы	Фонетическая сторона речи
2	Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 5 фонетических ошибок, в том числе 1–2 ошибки, искажающие смысл
1	Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается не более 7 фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки, искажающие смысл
0	Речь воспринимается с трудом из-за значительного количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ допущено более 7 фонетических ошибок, ИЛИ допущено 4 и более фонетические ошибки, искажающие смысл

Типичные ошибки

- ▶ Неправильное членение простых и сложных предложений на смысловые группы.
- ▶ – Неправильное интонационное оформление смысловых групп, входящих в предложение (несоблюдение восходящего и нисходящего тона).
- ▶ – Неправильное интонационное оформление смысловых групп с перечислением (не соблюдается восходящий тон).
- ▶ – Неправильная постановка ударения в многосложных словах.
- ▶ – Несоблюдение долготы гласных, когда долгие гласные заменяются краткими: eat /i:t/ – it/ɪt/, court /kɔ:(r)t/ – cot/kɒt/.
- ▶ – Неправильное чтение слов с произносимыми согласными: climb /klaɪm/, beret /'beret/, bristle /'brɪs(ə)l/.
- ▶ – Неправильное произнесение глухих или звонких согласных на конце слова, что приводит к изменению значения слова: nod - not, bed - bet.
- ▶ – Неправильная артикуляция некоторых звуков английских языков и замена их другими звуками: / θ/-/ ð/, / ɳ/

- ▶ Чтение вслух на основе эталона
- ▶ Чтение вслух без эталона, но с подготовкой во времени
- ▶ Чтение новых текстов без подготовки (приближает к естественным условиям чтения на экзамене)
- ▶ Уделять внимание работе с транскрипцией слов дома
- ▶ Выделять в течение изучения разделов самые сложные слова из текстов учебника и отрабатывать их чтение регулярно
- ▶ Чтение с записью на диктофон
- ▶ Взаимопроверка по критериям

Интернет-ресурсы для отработки чтения

Правила чтения гласных букв и буквосочетаний

<http://www.englishhints.com/english-vowels.html>

Правила чтения согласных букв и
буквосочетаний

<http://www.pronunciationtips.com/consonants.htm>

<http://www.pronunciationtips.com/voiced.htm>

<http://www.pronunciationtips.com/endings1.htm>

Задание 2

2

Task 2. You are going to take part in a telephone survey. You have to answer six questions. Give full answers to the questions. Remember that you have 40 seconds to answer each question.

Tapescript for Task 2

Electronic assistant: Hello! It's the electronic assistant of the Dolphin Sports Club. We kindly ask you to take part in our survey. We need to find out how people feel about doing sports in our region. Please answer six questions. The survey is anonymous – you don't have to give your name. So, let's get started.

Electronic assistant: How old are you?

Student: _____

Electronic assistant: How many times a week do you do sports?

Student: _____

Electronic assistant: What sport is the most popular with teenagers in your region?

Student: _____

Electronic assistant: What sports facilities are available in the place where you live?

Student: _____

Electronic assistant: Why do you think it is important to keep fit?

Student: _____

Electronic assistant: What would you advise a person who wants to keep fit?

Student: _____

Electronic assistant: This is the end of the survey. Thank you very much for your cooperation.

Критерии оценивания

Баллы		
Ответы на вопросы 1–6	1 балл	0 баллов
	Дан полный ответ на поставленный вопрос; допущенные отдельные фонетические, лексические и грамматические погрешности не затрудняют понимания	Ответ на вопрос не дан, ИЛИ ответ не соответствует заданному вопросу, ИЛИ ответ дан в виде слова или словосочетания, И/ИЛИ допущены фонетические и лексические и грамматические ошибки, препятствующие пониманию ответа

Типичные ошибки

- ▶ 1. Дан ответ одним словом или словосочетанием
- ▶ 2. Дан неполный ответ на двойной вопрос с Why?
- ▶ Начинают ответ с because
- ▶ 4. Путают would like - like.
- ▶ Нарушен порядок слов в предложении
- ▶ Не используют глаголы- связки

- ▶ Работа с диалогами, в которых пропущены ответы на вопросы
- ▶ Работа в парах вопрос-ответ
- ▶ Упражнение «Снежный ком»

Weather - Lovely weather - What a lovely weather - What a lovely weather today - What a lovely weather today, isn't it?

Light - Green light - It's a green light - It's a green light, so we may go - Don't sleep, mate, it's a green light, so we may go.

- ▶ Упражнения на установление правильного порядка слов в предложениях

Задание 3

Монологическое высказывание

3

Task 3. You are going to give a talk about reading books. You will have to start in 1.5 minutes and speak for not more than 2 minutes (10–12 sentences).

Remember to say:

- what kind of books modern teenagers enjoy reading;
- whether libraries are necessary nowadays or not, and why;
- what book you have read recently, and what it was about;
- what your attitude to reading is.

You have to talk continuously.

Задание 3 (тематическое монологическое высказывание) –
максимум 7 баллов

Баллы	Решение коммуникативной задачи (К1)	Организация высказывания (К2)	Языковое оформление высказывания (К3)
3	Задание выполнено полностью: цель общения достигнута, тема раскрыта в полном объеме (полно, точно и развернуто раскрыты все 4 аспекта, указанных в задании). Объем высказывания: 10–12 фраз		
2	Задание выполнено: цель общения достигнута, НО тема раскрыта не в полном объеме (1 аспект раскрыт не полностью). Объем высказывания: 8–9 фраз	Высказывание логично и имеет завершённый характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно	Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более 4 негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более 3 негрубых фонетических ошибок)

Баллы	Решение коммуникативной задачи (К1)	Организация высказывания (К2)	Языковое оформление высказывания (К3)
1	Задание выполнено частично: цель общения достигнута частично, тема раскрыта в ограниченном объеме (1–2 аспекта не раскрыты, ИЛИ 2 аспекта раскрыты не в полном объеме, остальные аспекты раскрыты полно и точно). Объем высказывания: 6–7 фраз	Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, НО отсутствует вступительная ИЛИ заключительная фраза, имеются 1–2 нарушения в использовании средств логической связи	Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более 5 негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более 4 негрубых фонетических ошибок)
0	Задание не выполнено: цель общения не достигнута; 3 аспекта содержания не раскрыты*. Объем высказывания: 5 и менее фраз	Высказывание нелогично И/ИЛИ не имеет завершённого характера, вступительная и заключительная фразы отсутствуют; средства логической связи практически не используются, или допущены многочисленные ошибки в их использовании	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок (6 и более лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ 5 и более фонетических ошибок) ИЛИ более 3 грубых ошибок

Типичные ошибки

- ▶ монолог менее 5 предложений
- ▶ Нет вступительной и/или завершающей фразы
- ▶ Не раскрыты все аспекты
- ▶ Грамматические ошибки

Упражнения

- **Игра «Крокодил»**
- **Прием «Ассоциации»**
- **Пересказ текстов с использованием ключевых слов или плана**
- **Выполнение заданий такого формата по прохождению каждого раздела**

Онлайн тренажеры

- ▶ Онлайн тренажер устной части ОГЭ и ЕГЭ
<https://speaking.svetlanaenglishonline.ru/>